

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского творчества»  
Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан

Прият на  
негайчег сеъз  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Протокол  
№ 5 от 11.07. 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ПЕРВИЧНОЙ профсоюзной  
КОММИТЕТЫ ПО МАТЕРИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ  
организации РМКУ «Отдел образования»  
*Ладыгина* Н.Р. Хабибуллина



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО  
«Центр детского творчества»  
З.Ш.Махмутова  
30.06.2018 г.

Введено в действие  
приказом директора  
№ 100 от 11.04. 2018 г.



# **КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников**

# **КОДЕКС**

## **профессиональной этики педагогических работников**

### **I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района РТ осуществляющей образовательную деятельность (далее - Учреждение), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организаций образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;  
б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся исходя из состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных финансовых) иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

3) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям(законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различныхэтнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы,

4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник недопускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера попризнакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,социального,имущественного или семейного положения, политических или религиозныхпредпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятыхзамечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующихнормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку,такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по регулированию споров, между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий вслучае совершения работником, выполняющим воспитательные функции,аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

### **IV. Принятие и срок действия настоящего кодекса.**

1. Настоящий кодекс положение принимается на заседании педагогического совета учреждения

или на общем собрании.

2. Срок действия кодекса не ограничен. Дополнения и изменения могут быть внесены в виде приложений, на оснований приказов образовательного учреждения.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.